

Лидер в классе: PPS представляет новые таблицы успеваемости для учеников с нулевого по 5-й класс

Когда на прошлой неделе ученики К-5 кл. Портлендского школьного округа (PPS) принесли домой таблицы успеваемости, то семьи увидели результат многомесячной работы учителей, членов общины и администрации.

Цель состояла в изменении формата таблиц успеваемости в более полезный и доступный инструмент общения.

«В течение многих лет мы говорили о том, что наши таблицы успеваемости не соответствуют новой учебной программе и не удобны для использования семьями и учителями, — сказала Эмили Глазгоу (Emily Glasgow), старший директор PPS по основным академическим дисциплинам РК-5 кл., — мы осознавали, что таблица успеваемости сложно понять, особенно семьям, чьи дети занимаются по двуязычной программе обучения и тем, кто только начал изучение английского языка, а также семьям, чьи дети обучаются по индивидуальной программе обучения».

Зимой 2022 года Портлендский школьный округ объявил о наборе преподавателей в рабочую группу по пересмотру таблиц успеваемости. В опросе приняли участие 30 учителей из 20 различных школ.

Грейс Грум (Grace Groom), учительница второго класса начальной школы «Markham», стала одним из волонтеров.

«Таблица успеваемости — это один из способов поделиться с семьями тем, что на самом деле происходит в классе, — сказала она, — и я хотела иметь возможность убедиться в том, чтобы этот способ общения был для педагогов доступным и ясным, а не обременительным».

В состав рабочей группы вошли педагоги из всех географических районов Портленда и всех специальностей. По словам Энн Пэйдэн (Anne Paden), специалиста по развитию социально-эмоциональных навыков в начальной школе «Sabin», разнообразие членов рабочей группы стало одной из основных характеристик группы.

«Было здорово сотрудничать со всеми этими людьми и работать над тем, чтобы таблица успеваемости подходила всем, потому что в зависимости от ученика они передают разную информацию», — сказала она.

Кроме того, были проведены консультации с семьями в рамках комплексного процесса пересмотра таблиц успеваемости.

«Мы собрали команды семей, которые выступали в качестве консультантов, обмениваясь отзывами в начале и в середине работы. Их вклад был очень полезным, так как табеля успеваемости для них», — сказала Глазгоу.

Новые табели успеваемости содержат [рекомендации для семей](#) о том, как интерпретировать комментарии учителей, и [для учителей](#) о том, как привести стандарты оценивания в соответствие с текущей учебной программой. В них также содержатся дополнительные графы для учеников, занимающихся по двуязычной программе обучения и тех, кто только начал изучение английского языка, а также для учеников, обучающихся по индивидуальной программе обучения.

Дебра Морган (Debra Morgan), преподаватель в учебном центре «Boise-Elliott/Humboldt», сказала, что эти новые графы являются ключевым преимуществом обновленных табелей успеваемости.

«Я рада, что мы признаем наличие учеников, обучающихся в другом темпе», — сказала она.

Энн Пэйден (Anne Paden) из школы «Sabin» также в восторге от того, что новые табеля успеваемости и сопутствующие рекомендации для преподавателей гарантируют более последовательный подход к оцениванию.

«Я очень рада, что мы все будем заполнять табеля успеваемости одним и тем же способом, чтобы из года в год родители получали один формат сообщений, и что мы все работаем над плавным процессом прохождения образовательного путешествия наших учеников в Портлендском школьном округе», — сказала она.